FECHA: 04 de noviembre del 2025	
PROPOSITO: Fomentar en las niñas y niños la expresión corporal y auditiva a través del uso de instrumentos musicales, promoviendo la escucha atenta, la coordinación, el ritmo y el disfrute por la música.	
ACTIVIDAD RECTORA: Arte	**NIVEL:** PREJARDIN 1
ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
RECURSOS: Talento humano, instrumentos musicales (maracas, tambores, panderetas, palito de lluvia,) juguete, bafle,	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

"DESCUBRIMOS LOS SONIDOS DEL MUNDO"

Se recibirán a las niñas y niños escuchando canticuentos sobre la naturaleza, invitándolos a seguir al aula con palabras de afecto y seguridad, posteriormente los ubicaremos en las sillas y mesas de trabajo allí encontrarán una mándala para que la coloreen como quieran con las cuales mantendrán la concentración.

En la experiencia central se dará inicio invitando a los niños - niñas a interactuar con sus pares y maestra, donde se les invitará a la realizar actividad física bailaran " Baila a lo loco" Los meñiques de la casa, imitando las acciones de la maestra.
Para iniciar la experiencia central se ubicaran a los niños-niñas en sillas, seguidamente encontraran un sitio en el salón ambientado con gran variedad de instrumentos musicales como: maracas, panderetas, xilófonos y tambores, vamos a conversar con los niños y niñas sobre los sonidos que escuchan a su alrededor (animales, lluvia, autos), y se les mostrara diferentes instrumentos musicales,, luego se les dará la oportunidad a escoger el de su preferencia y lo explora libremente, escuchado el sonido que produce, luego la profesional les pondrá diferentes ritmos musicales (rápidos, lentos, suaves alegre), y los niños y niñas los acompañaran con los instrumentos con la finalidad de desarrollar su talento, escucha, seguimiento de instrucciones y ampliación del vocabulario.

Finalizaremos la experiencia comentando como suenan los distintos instrumentos, cual fue el que mas les gusto y como se sintieron al tocar.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños y niñas llegaron muy contentos al jardín, ingresaron en su carpeta, escucharon cuentos de la naturaleza se ubicaron en sillas y mesas y colorearon una mandala, se concentraron mucho, en el momento de la actividad estuvieron atentos, interactuaron con sus pares y la profesional bella de la estuvieron concentrados en los pasos y guiados, posteriormente en la experiencia pedagógica los niños y las niñas se organizaron en sillas e incontraron el salón ambientado con instrumentos musicales (maracas, panderetas, xilofonos y tambores) luego conversamos acerca de los instrumentos musicales (cuerda, viento y percusión) los niños exploraron diferentes instrumentos musicales, reconociendo los sonidos que produce cada uno y experimentando con ritmos suaves, rapidos y lentos, se observo gran interes y curiosidad por descubrir como suenan los instrumentos y como cambia el sonido con la intensidad o la velocidad, participaron activamente, demostrando disfrute, concentración y capacidad para diferenciar los distintos tipos de sonidos, lo cual favorece el desarrollo sensorial y auditivo, permitiendo que los niños y niñas afinen su escucha y distingan variaciones en el sonido. La actividad estuvo relacionada con los estandares de aprendizaje reconoce

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En esta experiencia pedagogica observe que la actividad resulto significativa, porque permitio a los niños y niñas descubrir el valor de la musica como medio de expresión, comunicación y disfrute, contribuyendo al desarrollo integral y fortalecimiento de la creatividad y la sensibilidad artistica. Ademas de escoger su instrumento de preferencia, se promovió la autonomía, la toma de decisiones y el respeto por las elecciones de los demas

FECHA: 05 de noviembre del 2025	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños-niñas en la participación, en el trabajo en equipo, la sana competencia y el respeto por las reglas y los compañeros a través de un concurso lúdico y divertido.	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego	**NIVEL:** PREJARDIN 1
ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** Desarrollo social y personal en la primera infancia
RECURSOS: Talento humano, cintas de colores, aros, bafle, stikers, pelotas de colores, bloques lógicos.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

"PARTICIPANDO Y DIVERTIRNOS EN EL CONCURSO"

Iniciamos el día recibiendo a las niñas y niños con un saludo del codo, en el salón encontrarán música de Piero, allí se sentirán felices con su maestra y compañeros, posteriormente los ubicaremos en las mesas de trabajo, se les entregará el juego de yenga para así desarrollar en ellos la concentración y la creatividad.

Iniciaremos con los niños y niñas bailando " Congelados" de Luli Pampin allí seguirán los pasos de la profesional se dará inicio a la experiencia central donde los niños-niñas estarán ubicados en sillas y conversaremos sobre que es un concurso y cómo podemos participar de manera divertida y respetuosa, recordando que lo importante es disfrutar y compartir.
Seguidamente encontrarán a disposición unos stands en los cuales hay diferentes concursos sencillos y cooperativos como:

- Quien arma más rápido una torre de bloques
- Carrera de equilibrio con pelotas.
- Concurso de baile o canto.

Todos los niños y niñas participan por turnos mientras los demás animan y aplauden.
Con la finalidad de fortalecer sus habilidades motoras, atención, escucha y seguimiento de instrucciones.
Para finalizar la experiencia se reunirán en un círculo y allí se resaltarán los logros de todos los niños y niñas, destacando el esfuerzo, la alegría y el trabajo en equipo, se les entregarán los stikers a todos y todas.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños llegaron muy contentos al jardín, se encontraron en su carito, luego se saludaron con sus compañeros con el codo, encontraron música de piero son felices escuchando esta música, luego se ubicaron en mesas y sillas y jugaron yenca, allí desarrollaron la concentración y creatividad, luego en la experiencia pedagogica los niños y niñas bailando congelados y siguiendo las instrucciones de la profesora, luego los niños y niñas participaron con entusiasmo en los 3 stand propuestos, armaron una torre de bloques, lo mas rapido posible, luego realizaron una carrera de equilibrio con pelotas, cada uno con su pelota de ping pong en la cuchara y luego encestar dos en mesas de tronco, se divirtieron en la participación activa, el trabajo en equipo, la concentración y la coordinación, demostraron alegría, cooperación y respeto por normas de cada uno, cooperación y control emocional, frente a la frustración, todos los niños y niñas pasaron por los 3 stand propuestos, mostraron interés y motivación en el stand de más le llamo la atención, encestar en los fichas y stivan en el equilibrio

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Fue una experiencia que permitió observar avances en el desarrollo de habilidades motoras gruesas y finas, resolución de problemas y la toma de turnos, además se fortaleció la colaboración, el compañerismo, la empatía y la sana competencia, fue una actividad que integró el juego con el aprendizaje promoviendo la confianza, la comunicación y el disfrute en un ambiente educativo significativo

FECHA: 06 de noviembre del 2025	
PROPÓSITO: Fomentar en los niños y niñas el espíritu navideño mediante la expresión artística, el trabajo en equipo y la reflexión sobre los valores como la solidaridad, el amor y la generosidad.	
ACTIVIDAD RECTORA: Arte y literatura	**NIVEL:** PREJARDIN 1
ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** Desarrollo social y personal en la primera infancia
RECURSOS: Talento humano, cartulina, papeles de colores, escarcha, pegante, bafle, cuento, mesas y sillas,	

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

"CELEBREMOS LA NAVIDAD CON AMOR Y ALEGRIA"

Recibiremos a las niñas y niños con mucho amor y seguridad, el salón estará ambientado con música de navidad, vamos a recibirlos con alegría recordaremos el saludo del globo, los ubicaremos en las mesas de trabajo y silla, allí encontrarán kits médicos con los cuales compartirán con sus compañeritos.

Posteriormente los ubicaremos para la experiencia central a los niños-niñas en sillas y mesas, se ubicaran cómodos y la profesional les leerá un cuento sobre la navidad, como se celebra en casa y que sentimientos los inspira (alegría, compartir, familia) este espacio estará ambientado con musica navideña y se invita a cantar villancicos luego cada uno encontrara una manualidad navideña una estrella de David en la mesa con la cual la decoraran primero la pintaran con crayola amarilla se les dará la indicación de aplicarle pegante y le pondrán escarcha con la finalidad de fortalecer la textura, colores motricidad fina y concentración.

Finalizaremos la experiencia reflexionando con los niños y niñas sobre la importancia de compartir y expresar cariño durante la navidad, cada uno mostrara la creación y dicen un deseo o mensaje navideño.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños y niñas ingresaron muy contentos al jardín, la sonrisa en su carita, el salón estaba ambientado con música de navidad villancicos y se saludaron con el globo, posteriormente se ubicaron en mesas y sillas y jugaron con los kits medicos estaban felices compartiendo con los compañeritos, luego se ubicaron cómodos y la maestra les empezó a leer un cuento sobre la navidad, como se celebra en casa y que sentimientos inspira (alegría, compartir, familia), durante la experiencia "Celebremos la navidad con amor y alegría" los niños y niñas participaron con entusiasmo en la lectura del cuento navideño, mostrando interés y comprensión sobre los valores que transmite esta época de paz, al cantar villancicos, expresaron emociones de felicidad y compañerismo fortaleciendo la convivencia y el trabajo en grupo, en el momento de pintar la estrella de David, con crayolas demostraron creatividad y disfrutaron de la expresión artística, permitió que identificaran la importancia de compartir, expresar amor y valorar los momentos en familia fortaleciendo así su desarrollo socioemocional y los valores navideños en un ambiente de alegría y respeto.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Esta experiencia permitió fortalecer en los niños y niñas el sentido de pertenencia, la empatía y la importancia de compartir con los demás durante la época navideña, a través del cuento, los villancicos y la elaboración artística, los niños y niñas lograron comprender que la navidad no solo se celebra con regalos, sino con gestos de amor, unión y alegría

FECHA: 07 de noviembre del 2025	
PROPÓSITO: Fomentar la comprensión y practica de normas básicas de convivencia y hábitos de comportamiento positivo, fortaleciendo el respeto, la empatía y la cooperación en el entorno escolar y familiar.	
ACTIVIDAD RECTORA: Arte	**NIVEL:** PREJARDIN 1
ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** Desarrollo social y personal para la primera infancia.
RECURSOS: Talento humano, laminas de comportamiento, muñecos, bafle, tapete, cangrejos de figuras	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

"APRENDEMOS JUNTOS A CONVIVIR"

Iniciaremos este día recibiendo a las niñas con música infantil, allí vamos aumentando nuestro vocabulario más claro y fluido, vamos a ir repitiendo las canciones, luego los vamos organizando en un tapete donde encontraran unos cangrejos de figuras y colores, jugaran y compartirán con sus compañeritos.

Iniciaremos la experiencia central invitándolos a realizar diferentes ejercicios en brazos y piernas por medio de la canción " Yo tengo un cuerpo y lo voy a mover "donde es importante realizar la acción según corresponda fortaleciendo la motricidad gruesa.

Para iniciar la experiencia central se ubicarán a los niños-niñas en mesas allí vamos a conversar acerca de cómo se comportan en casa y en el jardín, quien les enseña y que cosas hacen para ayudar o convivir mejor.
Luego se les mostrara unas imágenes, por ejemplo: compartiendo juguetes, pedir permiso, decir gracias o por favor, allí los niños y niñas identificaran que comportamiento es correcto y como se sienten cuando alguien los trata con cariño y respeto.

Para finalizar la actividad las niñas y niños van a realizar una dramatizacion donde se practican las buenas acciones.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los niños y niñas ingresaron muy felices al jardín lo vivieron en su canto, al ingresar escucharon música infantil, y se han aumentado el vocabulario mas claro y fluido, luego encontraron en el tapete unos cangrejos de figuras y colores, y compartieron con sus compañeros luego se ubicaron para realizar actividad física bailaron la canción "yo tengo un cuerpo y lo voy a mover" realizaron la acción correspondiente fortaleciendo la motricidad gruesa,

En la experiencia pedagógica "Aprendemos juntos a convivir" iniciamos con una conversación grupal donde los niños y niñas expresaron como se deben comportarse en casa y en el jardín quién les enseña esas normas y que acciones realizan para mejorar con los demás, posteriormente se presentaron imágenes con diferentes situaciones cotidianas (compartir, jugar, ayudar a un compañero, ducutir, empujar para que identifiquen cuales comportamientos son correctos y cuales no, se reflexionó con ellos sobre como se sienten cuando alguien los trata con cariño y respeto, motivándolos a practicar sus acciones en su vida diaria.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Esta experiencia pedagógica, permitió que los niños y niñas reconocieran la importancia de comportarse adecuadamente y de mantener relaciones respetuosas y afectuosas tanto en casa como en el jardín, a través del dialogo y la observación de imágenes, logramos identificar conductas positivas que favorecen la convivencia, se evidencio que los niños y niñas disfrutan compartir experiencias y reflexionar sobre sus sentimientos

FECHA: 10 de Noviembre del 2025

PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas la comprensión y el respeto hacia el cuidado del bebe y la importancia de la lecha materna como una forma de alimentar con amor, promoviendo valores de cuidado, ternura y responsabilidad

ACTIVIDAD RECTORA: Arte y juego	**NIVEL: PREJARDIN 1**
ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** Desarrollo social y personal en la primera infancia.

RECURSOS: Talento humano, muñecos o bebes de juguete, pañales, cobijas pequeñas, imágenes de mamas amamantando, sillas, cojines bafle

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

"JUGAMOS A CUIDAR EL BEBE"

Se recibirán a las niñas y niños canciones de cuna, también vamos a saludar como la mariposa, invitándolos a seguir al aula con palabras de afecto, posteriormente los ubicaremos en las sillas y mesas de trabajo allí encontrarán una tabla con zapatos para ensartado con los cuales compartir con sus pares.
La profesional les colocará a los niños y niñas la canción de congelados, para realizar movimientos y motivándolos a realizar diversos movimientos de su cuerpo, fortaleciendo su expresión corporal.

En la experiencia central nos vamos a organizar en mesas y sillas, conversaremos brevemente con los niños y niñas sobre la lactancia materna la profesional les mostrara imágenes de mamas alimentando a sus bebes y preguntará ¿Qué están haciendo las mamás?, ¿Por qué los bebes toman leche?, ¿Cómo creen que la mama cuida a sus bebe?, posteriormente se les explicara que es la lactancia materna es una forma natural y amorosa en la que las mamas alimentan a sus bebes, dándoles la leche que los hace crecer sanos y fuertes, luego jugaremos al rol "cuidemos al bebe" los niños y niñas eligen un muñeco y lo tratan como si fuera un bebe, simulan alimentándolo, mecerlo cantarle y cuidarlo con cariño, la profesional los guiara diciéndoles vamos a colocar él bebe cómodo, lo colocamos con cuidado para que se sienta seguro y por ultimo lo vamos arrullar y le cantaremos una canción de cuna corta.

Finalizaremos la experiencia preguntándoles cómo se sintieron cuidando al bebe y que aprendieron sobre como las mama alimentan a sus hijos.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO ALDESARROLLO:

El día de hoy los niños ingresaron muy contentos al jardín, formados en su aula, luego encontraron música de niño, estaba muy tranquila, y se saludará como la maestra, luego se organizaron en mesas y sillas y jugaron con la tenna de estambre. los cordones, luego se organizaron para realizar la actividad física, calentaron el cuerpo y bailamos la canción de congelados, realizaron diferentes movimientos del cuerpo, fortalecieron su expresión corporal.

En la experiencia pedagógica, se organizaron en sillas y mesas observaron imágenes de mamás alimentando a sus bebes, en la experiencia jugando a cuidar al bebé fue muy significativa para los niños y niñas ya que permitió que a través del juego simbólico, expresaron afecto, empatía y cuidado hacia otras, observaron las imágenes y esto despertó curiosidad e interés por conocer como las mamás cuidan y alimentan a sus hijos, participaron activamente respondiendo las preguntas y compartiendo experiencias personales durante el juego de rol, los niños y niñas demostraron sensibilidad y ternura al simular acciones de cuidado como alimentar, mecer, cantar y arropar al bebe, fortaleciendo así su desarrollo socioemocional y la comprensión de la maternidad y la responsabilidad

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

En esta experiencia favorecí el desarrollo de las habilidades sociales y emocionales al promover valores como el amor, la empatía, la cooperación y el respeto, a través del juego simbólico, los niños y niñas comprendieron la importancia del cuidado, la protección y la alimentación en los primeros años de vida, especialmente a través de la lactancia materna, la propuesta activa como mediadora guiando el aprendizaje con las preguntas significativas y demostraciones prácticas.

FECHA: 11 de Noviembre del 2025	
PROPÓSITO: Promover en las niñas y niños el desarrollo de hábitos de higiene bucal adecuados, reconociendo la importancia de cepillarse los dientes después de comer para mantener una sonrisa sana y prevenir enfermedades	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego y arte	**NIVEL:** PREJARDIN 1
ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
RECURSOS: Talento humanos, cepillos de dientes, vasos plásticos, modelo de boca grande, modelo de cepillo grande, modelo de crema dental grande, cartulina, colores. bafle.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

"CEPILLEMOS NUESTROS DIENTES FELICES"

Iniciamos el día recibiendo a las niñas y niños con música infantil sobre los dientes, luego realizaremos el saludo del brazo, se sentirán felices en su segundo hogar, posteriormente los ubicaremos en las mesas de trabajo por parejas, se les entregará un juego de agua en el parque para que así desarrollen en ellos la concentración y la creatividad.

Iniciaremos nuestra experiencia pedagógica dándoles una serie de instrucciones a seguir, reunir a los niños y niñas en un círculo, y hablar sobre lo importante que es cuidar nuestros dientes, la profesional les preguntara: ¿Para qué sirven los dientes? ¿Qué pasara si nos cepillamos? ¿Cuándo nos cepillamos los dientes en la casa?, luego la profesional les mostro imágenes de dientes sucios y limpios, explicando que el cepillado ayuda a eliminar los restos de comida y evita que aparezcan bacterias traviesas (caries), luego con el modelos de la boca la profesional les enseñara como cepillar correctamente, arriba-abajo, dentro, con movimientos suaves y circulares, cepillar la lengua, posteriormente los niños y niñas simularan cepillarse frente al espejo siguiendo los pasos que se les van indicando.

Finalizaremos la experiencia pedagógica entregándolos a cada niño y niña una cartulina con una crayola y que allí colorearan la imagen de la boca con dientes.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños ingresaron muy contentos al jardín, lo irradian en su carita, escucharon en el salón música de los dientes luego realizamos el saludo del brazo así también saludaron a su profesional luego se sentaron en las sillas y mesas y allí jugaron con el juego de aquí en el parque, posteriormente se ubicaron en un círculo en sillas y allí hablamos de cómo debemos cuidar nuestros dientes; esta experiencia resulta muy significativa, ya que los niños y niñas participaron con entusiasmo y curiosidad al hablar sobre el cuidado de los dientes, durante la conversación inicial, demostraron saber para que sirven los dientes y dijeron para comer y masticar, reconocieron la importancia de mantenerlos limpios, facilitando el propósito de cepillarnos en el baño por grupos y luego con el modelo de boca grande y cepillo también demostramos como cepillarnos, la demostración con el modelo de boca y el cepillo grande permitió que los niños y niñas observaran de forma clara la técnica adecuada, y mientras hacíamos la práctica en el baño fortalecía el aprendizaje a través de la acción.

Shara, Stiven y Juan imitaron el cepillado con los modelos y llamo la atención

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA:

Esta experiencia pedagógica contribuyó al desarrollo de hábitos de higiene y autonomía personal, promoviendo la responsabilidad hacia el autocuidado desde la primera infancia, al participar activamente, los niños y niñas aprenden de manera vivencial y significativa la importancia de cepillarse los dientes después de comer, se fortalecieron los valores como la responsabilidad, la diligencia y la conciencia del cuidado del cuerpo.

FECHA: 12 de Noviembre del 2025

PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo de la motricidad fina, la creatividad y la discriminación visual de colores y formas en lo niños y niñas mediante la manipulación y creación de figuras con palos de palos de paletas de colores, promoviendo el trabajo e equipo, la concentración y la expresión artística.

ACTIVIDAD RECTORA: Arte y juego	**NIVEL:** PREJARDIN 1
ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** Expresión a la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

RECURSOS: Talento humano, palos de paleta de colores, jirafas de ensartado, cartulina, bafle,

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

"LOS PALITOS MAGICOS DEL COLOR"

Se recibirán a las niñas y niños con música de Piero, invitándolos a seguir al aula con palabras de amor y afecto, posteriormente la ubicaremos en las sillas y mesas de trabajo allí encontrarán una jirafa y aros vamos a intentar insertarlos en la cabeza de ella. Luego les colocaran a los niños y niñas diferentes ritmos musicales, motivándolos a realizar diversos movimientos de su cuerpo fortaleciendo su expresión corporal.

Posteriormente en la experiencia central entonaran la canción " El popurrí de las manos" que repitan allí ampliaremos el vocabulari claro y preciso, posteriormente la maestra hablara de los colores pedirles que digan que color es la ropa que tiene puesto posteriormente les preguntaremos ¿Qué podríamos crear con los palos de muchos colores? luego les entregara a cada niño y niñ varios palos de colores, y si quieren clasificarlos por color y tamaño, luego se le entregara cada niño y niña una cartulina y se le pedirá que con los palos de colores creen una figura ejemplo, casa, figura geométrica o libre expresión y cada uno le pondrá e nombre

Para el cierre de esta experiencia cada niño y niña mostrara el trabajo y expresara que quiso representar o que colores uso.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO El dia de hoy los niños y las niñas llegaron al jardin con mucho alegria y entusiasmo lo cual se reflejo en el saludo afectuoso a la docente y compañeros. Al ingresar al salón y escuchar la música de Pinto se alegraron mucho y participaron muy felices en diferentes bailes guiados por la docente y de forma libre.

Los niños ingresaron los arcos en la jirafa y fue un momento de muchas risas y aprendizaje Cooperativo.

Con la Cancion el Paperi de las manos los niños ampliaron su Vocabulario y fue un momento de mucha risa, inocencia y aprendizaje.

Enseguida los niños se sentaron en Circulo y la docente Comenzo a hablarles sobre los Colores, Solicitandoles que mencionaran diferentes objetos que Conocieran del Color dado por la docente, de esta manera se reforzaron los colores en un ambiente agradable y Creativo

Los niños se mostraron muy Contentos Cuando la docente les entrego los palos de paleta de Colores y formaron muchas figuras de manera Creativa las cuales Compartieron con Sus Companeros.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta experiencia pedagogica Favorece el desarrollo motor y la exploración Sensorial a traves del movimiento ritmico, la Coordinación y la expresión Corporal. La manipulación de palos de Colores Contribuye la motricidad fina, la precisión y Control manual. Asimismo, la Clasificacion por Colores y Creación de figuras estimulan el pensamiento logico

FECHA: 13 de Noviembre del 2025	
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños-niñas su creatividad, autonomía, interacción mediante diversas técnicas que le permita crear sus propias experiencias por medio del arte- juego.	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego y arte	**NIVEL: PREJARDIN 1**
ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** Expresión a la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
RECURSOS: Talento humano, papel Kraft, agua, ruletas de colores, imágenes de objetos, frutas y cosas.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

"PINTAMOS CON COPITOS"

Se recibirán a las niñas y niños escuchando canti - cuentos invitándolos a seguir al aula con palabras de afecto y seguridad, posteriormente los ubicaremos en las sillas y mesas de trabajo allí encontraran kit del mar el cangrejo con los cuales jugaran lo que ellos quieran según la imaginación.

En la experiencia central se dará inicio invitando a los niños - niñas a interactuar con sus pares y maestra, donde se les invitara a la realizar actividad física bailarán " El baile del cuerpo" coreokids imitando las acciones de la maestra, luego se ubicarán los niños-niñas en sillas realizando la respiración de la flor - la vela con la finalidad de fortalecer la respiración del inicio brillante.

Posteriormente se ambientará con música estilizada donde encontraran papel periódico en el piso- encontraran copitos y vinilos de varios colores y decoraran un papa Noel, para finalizar se les preguntara ¿Quién era el del dibujo? ¿Qué fue lo más les gusto? ¿Quién nos trae regalos en la navidad? allí escucharemos las voces de las niñas y niños, allí fortalecerán la motricidad fina y la creatividad.

Finalizaremos la actividad jugando con la ruleta de colores en la cual la maestra les entregara a cada niña y niño una serie de imágenes y ellos las identifican por colores y las pondrán encima de cada uno de estos.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la actividad se evidencio una participación activa y motivada por parte de los niños.

Mostraron curiosidad por los materiales, especialmente por los Copitos y las pinturas, explorando sus posibilidades con libertad.

Se observó fortalecimiento de la motricidad fina y el reconocimiento de colores. Algunos necesitaron apoyo para manipular adecuadamente los Copitos y controlar la cantidad de pintura.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: El uso de Copitos como herramienta de pintura favoreció la creatividad y ofreció una alternativa diferente a las técnicas tradicionales, lo cual generó interés y disfrute en el grupo favoreciendo la motricidad fina.

Scanned with CamScanner

FECHA: 14 de Noviembre del 2025	
PROPÓSITO: Favorecer la estimulación sensorial, la creatividad y el desarrollo de la motricidad fina en las niñas y niños mediante la exploración libre de la espuma de afeitar promoviendo la exploración la curiosidad, la coordinación y la expresión a través del tacto	
ACTIVIDAD RECTORA: Arte y juego	**NIVEL: PREJARDIN 1**
ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
RECURSOS: Talento humano, Conejo plástico, espuma de afeitar, mesas, plástico, vinilos fluorescentes, palitos de paleta, cartulina blanca, toallas húmedas, toallas de papel, bafle,	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

"JUGAMOS Y APRENDAMOS CON ESPUMA MAGICA"

Iniciamos el día recibiendo a las niñas y niños con un saludo del codo, allí se sentirán felices con su maestra y compañeros, posteriormente los ubicaremos en las mesas de trabajo, se les entregara un conejo que les enseñara el cuidado de los dientes, para que ellos desarrollaran la concentración y la creatividad.

Iniciaremos nuestra motivación inicial bailando " Congelados" de Luli Pampin, continuaremos con la experiencia central en donde invitaremos a los niños- niñas a sentarse en sillas - mesas donde se realizará la respiración de la estrella.
Luego la profesional con los niños y niñas conversaran, les preguntara ¿Qué creen que pasara si tocamos la espuma? ¿Cómo se sentirá fría, suave o esponjosa?, posteriormente la profesional dará a conocer el material como: espuma de afeitar, palitos de paleta, plástico, allí, luego la profesional les dará la indicación de que la manipulen , la esparzan y experimenten con su textura y olor, luego con los colores mágicos les agregaremos vinilos fluorescentes, los niños y niñas mezclaran los colores con los palitos de paleta descubriendo nuevas tonalidades, rulen y preparen la mezcla del agua, el jabón y el vinilo en el vaso desechable con ayuda del adulto, y luego con los pitillos van a crear burbujas y observar cómo flotan, como se mueven y explotan con la finalidad de fortalecer la motricidad fina, autonomía, y creatividad.
Para finalizar la experiencia que nombren que colores aparecieron y que figura.

Scanned with CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: Durante la actividad las niñas y los niños participaron con entusiasmo, mostrando curiosidad por los materiales y disposición para experimentar.

Se evidenció avance en la motricidad fina, la coordinación oculo-manual y el reconocimiento de colores y texturas.

Algunos necesitaron acompañamiento para manipular adecuadamente los materiales, mientras otros lograron hacerlo con mayor autonomía.

Se continuara observando estos procesos para fortalecer la independencia, la creatividad y la seguridad durante las experiencias sensoriales.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: la experiencia permitió reconocer la importancia de ofrecer actividades sensoriales que favorezcan el aprendizaje a través del juego y la exploración. El trabajo con materiales novedosos estimuló la creatividad, la expresión y la interacción entre los niños y las niñas

FECHA: 18 de Noviembre del 2025	
PROPOSITO Fortalecer la motricidad fina y la creatividad al construir una casa con palitos de paleta decorados y pegar en ella una imagen del pesebre coloreada por cada niño y niña.	
ACTIVIDAD RECTORA: ARTE	**NIVEL: PREJARDIN**
ESTRATEGIA: Taller arte y juego.	**EJE: Expresión artística – Desarrollo cognitivo.**
RECURSOS: Talento humano, palitos de paleta, impresión del pesebre, colores, colbón.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

"Mi casita para el pesebre"

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con música navideña con el objetivo de ambientar el espacio previo a la actividad. Antes de iniciar se dialogará con los niños, sobre sus costumbres en estas festividades solicitando que indiquen si les gusta esta época del año y el por qué.

Primero, se entrega a cada niño y niña la imagen del pesebre en blanco y negro para que la coloreen libremente, fomentando la creatividad, la selección de colores y la expresión emocional a través del arte.

Mientras el pesebre se seca, la docente reparte los palitos de paleta y las bandejas con dáctilopintura. Se invita a los niños y niñas a decorar los palitos utilizando sus dedos, estimulando la exploración sensorial y la motricidad fina. Durante la actividad se nombran colores, se nombran acciones y se incentiva la expresión verbal.

Finalmente, cada niño pega su pesebre coloreado dentro de la casita que construyó. Se hace un pequeño momento de socialización donde cada uno muestra su creación y expresa lo que hizo y qué colores eligió.

Scanned with CamScanner

Valoración de la actividad:

La actividad permitió evidenciar un alto nivel de participación por parte de los niños y niñas, quienes se mostraron motivados y curiosos al observar los materiales y comprender que iban a construir una casita de pesebre.

Se mostró interés durante toda la actividad, especialmente al decorar los palitos de paleta. Se identificó una adecuada manipulación de materiales, favoreciendo el fortalecimiento de la motricidad fina, la coordinación óculo-manual y la expresión artística.

Algunos estudiantes mostraron dificultad en el seguimiento de indicaciones, por lo que se hizo necesario brindar un apoyo más cercano, dando una a una las instrucciones y modelando el ejercicio.

Reflexión pedagógica:

La actividad fue significativa y permitió que los niños exploraran libremente su creatividad en un ambiente navideño y motivador. Es importante seguir implementando estrategias que promuevan la experimentación artística brindando acompañamiento cercano a quienes requieren apoyo.

Scanned with CamScanner

FECHA: 19 de Noviembre del 2025	
PROPOSITO: Promover el reconocimiento del propio cuerpo, fortalecer el autocuidado y comprender la importancia del consentimiento a través de la lectura del cuento "Kiko y la Mano".	
ACTIVIDAD RECTORA: LITERATURA	**NIVEL: PREJARDIN**
ESTRATEGIA: Lectura dialogada	**EJE: Lenguaje y comunicación.**
RECURSOS: Libro "Kiko y la mano", imágenes de acciones que cuidan y que no cuidan, papel periódico, pinturas, recipientes para pintura, marcadores.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

"Kiko y la Mano"

Se inician actividades del día recibiendo a las niñas y niños con cariñosos saludos, para que se sientan cómodos.

Se crea un ambiente seguro, afectivo y de confianza. El espacio debe ser tranquilo, iluminado y sin distracciones, permitiendo que los niños y niñas se sientan cómodos para explorar la historia desde la curiosidad y el juego.

Se muestra la portada del libro y se realizan preguntas de predicción a partir de esta. Luego, se invita a sentarse en semicírculo para visualizar el cuento de forma clara. Enseguida, se realiza la lectura con un tono expresivo, lenguaje sencillo y concreto, señalando constantemente las ilustraciones. Se hacen pausas para promover la comprensión y participación.

Después de la lectura se consolidan los aprendizajes clave: "Nuestro cuerpo nos pertenece." "Podemos decir NO si algo no nos gusta. "Se presenta la actividad manual complementaria: "Mural manos que cuidan".

Scanned with CamScanner

Valoración y Seguimiento:

Durante el desarrollo de la actividad se evidenció que la mayoría participaron activamente en la lectura dialogada, demostrando interés por las ilustraciones y por las situaciones presentadas en el cuento. Comprendieron con facilidad las ideas centrales con el autocuidado y la importancia de decir NO cuando algo no le gusta.

Algunos estudiantes necesitaron apoyo adicional para expresar verbalmente sus ideas o comprender ciertas escenas del cuento, por lo cual se reforzó la explicación utilizando ejemplos cotidianos y lenguaje más concreto.

En la actividad manual complementaria, la mayoría realizó las tareas propuestas mostrando motricidad fina adecuada.

Reflexión pedagógica:

La actividad permitió reconocer la importancia de abordar temas de autocuidado desde edades tempranas usando materiales cercanos, lenguaje claro. Se identifica la necesidad de seguir fortaleciendo rutinas de comunicación asertiva y actividades que requieren la autonomía corporal. La experiencia fue enriquecedora tanto para niños como docente.

Scanned with CamScanner

FECHA: 20 de Noviembre del 2025	
PROPOSITO: Desarrollar habilidades de coordinación, equilibrio y control corporal al participar en un circuito de motricidad gruesa que incluye saltos, carreras suaves y desplazamientos variados.	
ACTIVIDAD RECTORA: Juego	**NIVEL: PREJARDIN**
ESTRATEGIA:Juego motor. Exploración corporal	**EJE: Desarrollo físico – Motricidad gruesa**
RECURSOS: Talento humano, aros, colchonetas, conos, cuerdas, música, cinta adhesiva.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

"Circuito de movimiento: saltar, rodar y correr"

Se dispone a los niños y niñas en un espacio amplio, seguro, ventilado y libre de obstáculos. Se inicia con un calentamiento suave utilizando música: caminar, mover brazos, levantar rodillas, girar el cuerpo, etc.

La docente presenta el circuito explicando cada estación con un lenguaje claro y demostrando los movimientos. Los niños realizan el circuito uno por uno o en grupos pequeños, según el espacio.

Se acompaña verbalmente cada estación: "Salta con los pies juntos." "Mira hacia adelante mientras caminas por el zigzag." La docente observa la postura, equilibrio, coordinación, ritmo y desplazamientos.

Se abrirá un espacio de relajación y retroalimentación por medio de una breve pausa de respiración y estiramiento para relajar el cuerpo. Los niños comparten cómo se sintieron durante la actividad con preguntas orientadoras.

Scanned with CamScanner

Valoración de la actividad:

La actividad del circuito de motricidad gruesa permitió observar un adecuado nivel de participación por parte de la mayoría de los niños y las niñas. Se evidenció interés, y motivación al explorar cada uno de los estaciones propuestos.

La docente brindó explicaciones claros y acompañamiento constante, lo que facilitó la comprensión de los consignas y ejecución de movimientos.

Los recursos utilizados fueron pertinentes y favorecieron la seguridad y autonomía del grupo. En general, la experiencia fue enriquecedora y respondió al propósito de fortalecer el equilibrio, coordinación y control corporal.

Reflexión pedagógica:

La actividad permitió reafirmar la importancia de la motricidad gruesa en el desarrollo integral. A través del juego motor, los estudiantes no solo fortalecen habilidades físicas, sino también aspectos cognitivos como la atención, la memoria de trabajo y capacidad de seguir instrucciones.

Scanned with CamScanner

FECHA: 21 de Noviembre del 2025	
PROPOSITO: Fortalecer la motricidad fina, la coordinación óculo-manual y la concentración mediante la inserción de macarrones en una lana.	
ACTIVIDAD RECTORA:ARTE Y EXPRESIÓN	**NIVEL: PREJARDIN**
ESTRATEGIA: Taller manipulativo	**EJE: Desarrollo motor – Motricidad fina**
RECURSOS: Talento humano, macarrones crudos (tipo pasta tubo), lanas gruesas, cinta.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

"Enhebramos macarrones en una lana"

La actividad inicia recibiendo a los niños y niñas, quienes llegan felices y motivados al ver los macarrones y lanas en la mesa. La docente explica que realizarán un ejercicio de enhebrado, donde deberán insertar los macarrones uno por uno en la lana.

Se entrega una lana a cada niño, con la punta reforzada o ligeramente endurecida para facilitar el enhebrado. Los niños comienzan a insertar los macarrones, trabajando la precisión y el movimiento de pinza. La docente acompaña preguntando: "¿Cuántos llevas?", "¿Qué pasa si lo volteas?", "¿Quieres cambiar de color de pasta?"

Al finalizar, los niños levantan su lana con macarrones y comparten su logro con el grupo. Se realiza un cierre breve donde mencionan cómo se sintieron y qué fue lo más fácil o difícil de la actividad.

Scanned with CamScanner

Valoración de la actividad

La actividad de insertar los macarrones uno por uno en la lana, fue entretenedor porque permitio que cada niño y niña se concentrara realizando la actividad, se la disfrutaron y se colaboraron entre ellos.

Donde la docente estaba muy pendiente explicandoles para que lo lograrán. Con esta actividad se desarrolla la motricidad fina, la coordinación ojo-mano y la concentración. Así logrando fortalecer los músculos de las manos y de los dedos, lo que es importante para adquirir habilidades que en futuro les ayudara como escribir, dibujar y abotonarse su ropa.

Los materiales utilizados fueron pertinentes para la edad donde la experiencia fue enriquecedora porque permito obtener la concentración y la atención de los niños y niñas.

Reflexión Pedagogica:
La jornada permitió que los niños y niñas estimularan la creatividad y la paciencia, lo cual es crucial para el desarrollo integral y emocional de los niños y niñas.

Scanned with CamScanner

FECHA: 24 de Noviembre del 2025

PROPOSITO: Promover la motricidad fina y la exploración sensorial mediante la preparación de plastilina casera, permitiendo a las niñas y los niños interactuar con ingredientes seguros y transformar materiales con sus propias manos.

ACTIVIDAD RECTORA: ARTE Y JUEGO	NIVEL: PREJARDIN
ESTRATEGIA: Taller interactivo	EJE: Expresión artística

RECURSOS: Talento humano, harina, agua, aceite, sal, recipiente.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

"Hacemos nuestra propia plastilina"

La actividad inicia recibiendo a las niñas y los niños, quienes llegan felices y motivados al ver los ingredientes organizados en la mesa. Se dialoga brevemente sobre qué creen que se va a hacer y para qué sirve cada material.

Se reparten los recipientes y la docente explica paso a paso cómo preparar plastilina casera, permitiendo que los niños agreguen los ingredientes uno por uno: harina, sal, agua y aceite. Se invita a mezclar con las manos, estimulando la exploración sensorial y la fuerza en los dedos.

Una vez lista la plastilina, cada niño la manipula libremente, creando bolitas, cilindros o figuras según su imaginación. Para finalizar, se realiza un pequeño momento de socialización en el que cada niño expresa qué hizo, qué sintió y qué color creó.

Scanned with CamScanner

Valoracion de la actividad

La actividad de hacer plastilina fue interesante para ellos ya que era algo inovador y con una textura extraña, todos los niños se mostraron felices e interesados en realizar su plastilina, algunos niños mostraron al inicio asco por la textura pero al final con un poco de ayuda y motivacion todos lograron tener su plastilina

Reflexion Pedagogica

Esta actividad permite la Creatividad la indagacion y Curiosidad mezclado de una ayuda en su desarrollo motor ya que para lograr esta plastilina tenian que realizar fuerza y movimientos Circulares y de puño con su mano

FECHA: 25 de Noviembre del 2025

PROPOSITO: Fortalecer la motricidad fina, la creatividad y la coordinación óculo-manual mediante la elaboración de un árbol de Navidad decorado con bolitas de papel rasgado.

ACTIVIDAD RECTORA: ARTE Y JUEGO	**NIVEL:** PREJARDIN
ESTRATEGIA: Taller	**EJE:** Expresión artística - Motricidad fina.

RECURSOS: Talento humano, guía impresa con figura de árbol de Navidad, papel seda o papel colores, pegante, mesa de trabajo.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

"Decoramos nuestro árbol de Navidad"

La actividad inicia recibiendo a las niñas y los niños con música navideña. Llegan felices y motivados al ver las guías con el árbol de Navidad y los papeles de colores. Se dialoga brevemente sobre la Navidad, los colores del árbol y cómo lo decorarán.

Se entrega a cada niño y niña una guía con la silueta del árbol. La docente explica que decorarán el árbol rasgando pedacitos de papel y haciendo bolitas con sus dedos. Se invita al grupo a comenzar a rasgar el papel, estimulando la fuerza en las manos y la coordinación.

Posteriormente, cada niño enrolla los pedacitos formando bolitas y las pega dentro del contorno del árbol, eligiendo los colores que más le gusten.

Para finalizar, se realiza un pequeño momento de socialización donde cada niño muestra su árbol y expresa cómo lo decoró y qué colores eligió.

Scanned with CamScanner

Valoración y Seguimiento al desarrollo

El dia de hoy los niños y las niñas ingresaron al aula con gran disposición pasando a guardar sus pertenencias en el puesto. Luego pasaron a compartir con sus amigos y escuchar musica navideña donde se divirtieron cantando y aplaudiendo. Posteriormente se pasa a la actividad central donde se sientan en las mesas, se les pasa el papel para que cada uno comience a decorar. Así se va sientiendo la alegria y el espiritu navideño realizando adornos tradicionales. Con esta actividad se fortalece el desarrollo de la motricidad Fina, se estimula la creatividad y se fomenta la concentración y la paciencia.

Reflexión Pedagógica

Para mi como Profesional fue muy gratificante observar como participaban cada uno de los niños y niñas con alegria y entusiasmo, expresando agrado por la actividad.

Scanned with CamScanner

FECHA: 27 de noviembre del 2025	
PROPOSITO: Fortalecer la motricidad fina y la creatividad al construir un reno con cartulina y tapas de botella que pueda moverse al ser manipulado por los niños y niñas.	
ACTIVIDAD RECTORA: JUEGO	**NIVEL: PREJARDIN**
ESTRATEGIA: Taller creativo.	**EJE: Expresión artística.**
RECURSOS: Talento humano, cartulina café y roja, tapas de botella, tijeras punta roma, pegante, marcadores, ojos móviles	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

"Mi reno móvil"

Se recibirá a las niñas y niños con música suave, invitándolos a sentarse en las mesas de trabajo. Allí encontrarán los materiales organizados.

Posteriormente, la docente mostrará un modelo del reno y explicará paso a paso cómo realizarlo, nombrando cada material y su función. Se favorecerá la ampliación del vocabulario y la identificación de colores, texturas y formas. Luego se entregará a cada niño y niña sus materiales. Colocarán la tapa como nariz del reno, pegarán los ojitos móviles y con cartulina formarán las orejas.

Para el cierre, cada niño y niña mostrará su reno al grupo, expresando qué parte le gustó más realizar y qué colores utilizó. Se exhibirán en el aula para fortalecer el sentido de logro y pertenencia.

Scanned with CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo

El día de hoy los niños y las niñas ingresaron muy felices al jardín pasando a dejar sus pertenencias en el puesto y a sentarsen a jugar con sus compañeros, escuchando música suave que les ayuda para la concentración y relajarsen. Posteriormente se pasa a la actividad central donde la profesional explica paso a paso para poder realizar un hermoso reno permitiendo que desarrollen su creatividad e imaginación y así van logrando crear algo por sí mismo sintiendo confianza y satisfacción. Los niños y las niñas realizaron la actividad muy contentos, compartieron. y se ayudaron entre ellos.

Reflexión Pedagógica

En esta experiencia se logra evidenciar la importancia de ofrecerles a los niños y las niñas. actividades donde ellos puedan mostrar su creatividad. como profesional me sentí contenta de observar como los niños y niñas realizaron la actividad muy juiciosos, trabajaron en equipo y se disfrutaron haciendo el reno.

Scanned with CamScanner

FECHA: 28 de Noviembre del 2025	
PROPOSITO: Favorecer el pensamiento matemático inicial, la motricidad fina y la observación mediante la construcción de torres con fichas y la clasificación por tamaños.	
ACTIVIDAD RECTORA: JUEGO - EXPLORACIÓN	**NIVEL: PREJARDIN**
ESTRATEGIA: Taller manipulativo	**EJE: Pensamiento matemático - Motricidad fina.**
RECURSOS: Talento humano, fichas de diferentes tamaños (grandes, medianas y pequeñas).	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

"Construimos torres y clasificamos por tamaños"

La actividad inicia recibiendo a los niños y niñas, quienes llegan felices y motivados al ver las fichas de colores y tamaños en la mesa. Se conversa brevemente sobre cuáles creen que son las más grandes, las medianas y las pequeñas.

Se invita al grupo a comenzar tomando fichas y construyendo torres libres, una sobre otra, fortaleciendo la motricidad fina, el equilibrio y la concentración. La docente acompaña con preguntas como:

"¿Qué ficha va arriba?", "¿Tu torre es más alta o más baja?", "¿Qué tamaño estás usando ahora?"

Después de jugar y explorar, se explica la clasificación: cada niño deberá separar las fichas en grupos según su tamaño. Se ofrecen bandejas para organizar grandes, medianas y pequeñas. La docente guía a quienes lo necesitan haciendo énfasis en la observación de diferencias y similitudes.

Al finalizar, cada niño muestra sus torres y su clasificación, comentando qué tamaño usó más y cuál fue más fácil o difícil de identificar.

Scanned with CamScanner

- Valoración y Seguimiento al desarrollo

Hoy los niños y las niñas ingresaron saludando y contentos al escuchar música infantil pasando a dejar sus pertenencias en el puesto. Luego comenzaron a jugar entre todos con los diferentes juguetes. compartiendo entre ellos. Luis trajo varios carros y muy amablemente se sento con sus compañeros y los compartio donde se divirtieron y se entretuvieron jugando y compartiendo entre todos. Seguidamente pasaron a jugar con las diferente fichas. Clasificanddas por tamaños y realizando torres altas Como se les indicaba. Sin tener ninguna dificultad para realizar lo

- Reflexion Pedagogica.

Esta actividad permitio integrar el juego, exploracion y matematica de manera natural, la Construccion de torres impulso la Creatividad y coordinacion mientras que la Clasificacion favorecio el pensamiento logico y la observacion.

Scanned with CamScanner